Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

Информационная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	35,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	3,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Итого	72		72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6		6	
Практические	6		6	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	55,7		55,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	72		72	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6		6	
Практические	6		6	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	56		56	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

Старший преподаватель Шумаков Александр Николаевич

Рецензент(ы):

Начальник отдела информации и общественных связей УМВД России по Курской области, полковник внутренней службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которым подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.2	Документационное обеспечение юридической деятельности
2.2.3	Статистика в профессиональной деятельности
2.2.4	Криминология
2.2.5	Производственная практика
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уметь: собирать и обобщать информацию
Владеть: методиками системного подхода для решения профессиональных задач
ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию.
Знать: источники юридически значимой информации
Уметь: эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников
Владеть: навыкам поиска юридически значимой информации используя современные информационные
ОПК-8.2: Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию, применяя информационные технологии, в соответствии с поставленными профессиональными задачами
Знать: методы работы с базами данных
Уметь: обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с
Владеть: навыками обработки и систематизации информации используя современные информационные
ОПК-8.3: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Знать: требования к информационной безопасности
Уметь: безопасно работать с информацией
Владеть: навыками решения задач с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:** правила администрирования подсистемы информационной безопасности объекта защиты; политику информационной безопасности, подходы к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; нормативные и методические материалы по вопросам обеспечения информационной безопасности; нормативные правовые акты, ГОСТы и руководящие документы в области информационной безопасности;
3.2	**Уметь:** администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты; применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты; осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов; организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа;

3.3	**Владеть:** навыками администрирования подсистемы информационной безопасности объекта защиты; навыками реализации политики информационной безопасности объекта защиты; навыками составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности; навыками организации технологического процесса защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, ГОСТами и руководящими документами в области информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - Очная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1	**Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения**	**3**	**4/4**	**УК-1.1 ОПК-8.1**	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.3	**2**	**9**
2	**Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них**	**3**	**4/4**	**ОПК-8.2 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.3		**9**
3	**Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей**	**3**	**5/5**	**УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.3	**2**	**9**
4	**Раздел 4.Механизмы обеспечения «информационной безопасности»**	**3**	**5/5**	**ОПК-8.2 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3		**8,7**

Форма обучения – Очно-Заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1	**Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения**	**4**	**2/2**	**УК-1.1 ОПК-8.1**	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.3	**2**	**14**
2	**Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них**	**4**	**2/2**	**ОПК-8.2 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.3		**14**
3	**Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей**	**4**	**1/1**	**УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.3	**2**	**14**
4	**Раздел 4.Механизмы обеспечения «информационной безопасности»**	**4**	**1/1**	**ОПК-8.2 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3		**13,7**

Форма обучения - Заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1	**Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения**	**3**	**2/2**	**УК-1.1 ОПК-8.1**	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.3		**14**
2	**Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них**	**3**	**2/2**	**ОПК-8.2 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.3		**14**
3	**Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей**	**3**	**1/1**	**УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.3		**14**
4	**Раздел 4.Механизмы обеспечения «информационной безопасности»**	**3**	**1/1**	**ОПК-8.2 ОПК-8.3**	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.3		**14**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия безопасности и уязвимости автоматизированной системы.
2. Виды доступа к информации.
3. Понятия конфиденциальности, целостности и доступности.
4. Понятие политики безопасности. Обеспечение безопасности автоматизированной системы.
5. Основные угрозы безопасности автоматизированной системе.
6. Принципы криптографической защиты информации.
7. Понятие симметричной криптосистемы.
8. Шифрующие таблицы.
9. Системы шифрования Цезаря.
10. Шифрующие таблицы Трисемуса.
11. Биграммный шифр Плейфейра.
12. Система шифрования Вижинера.
13. Шифр "двойной квадрат" Уитстона
14. Одноразовая система шифрования.
15. Шифрование методом Вернама.
16. Шифрование методом гаммирования.
17. Методы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.
18. Стандарт шифрования данных DES.
19. Алгоритм шифрования данных IDEA.
20. ГОСТ 28147-89.
21. Понятие блочных и поточных шифров.
22. Понятие асимметричной криптосистемы.
23. Однонаправленные функции.
24. Криптосистема шифрования данных RSA.
25. Схема шифрования Полига-Хеллмана.
26. Схема шифрования Эль-Гамаля.
27. Принципы идентификации и проверки подлинности.
28. Типовые схемы идентификации и аутентификации.
29. Понятие электронной цифровой подписи.
30. Алгоритмы электронной цифровой подписи.
31. Уязвимости основных сетевых протоколов.
32. Особенности политики сетевой безопасности.
33. Фильтрующие маршрутизаторы.
34. Шлюзы сетевого уровня.
35. Шлюзы прикладного уровня.
36. Понятие усиленной аутентификации.
37. Основные схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов.
38. Аппаратно-программные средства криптографической защиты информации и системы защиты информации от несанкционированного доступа.
39. Стандарты в области защиты информации.
40. Законодательство в области защиты информации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1) Исторические методы стеганографии.
2) История отечественной криптографии.
3) Шифрование аналогового сигнала.
4) Первый блочный шифр – Lucifer.
5) Современная стеганография – математические методы.
6) Электронные водяные знаки.
7) Стандарты ЭЦП: DSS, ГОСТ Р 34.10-94
8) Шифрование и аутентификация в современных беспроводных сетях связи.
9)Парольные схемы аутентификации.
10) Одноразовые пароли.
11) Протоколы с нулевым разглашением.
12) Подходы к криптоанализу блочных шифров. Дифференциальный криптоанализ. Линейный криптоанализ
13) Композиции шифров. Enigma. Шифр

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры прикладной информатики и математики «24» 11. 2020 г. протокол № 4, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1.1 Бондаренко, И. С. Информационная безопасность : учебник / И. С. Бондаренко. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-907560-71-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148212 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1761-6. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082642 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2 . Дополнительная литература

6.1.2.1. Информационная безопасность : практикум / С. В. Озёрский, И. В. Попов, М. Е. Рычаго, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-276-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094244

6.1.2.2. Ковалев, Д. В. Информационная безопасность: Учебное пособие / Ковалев Д.В., Богданова Е.А. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 74 с.: ISBN 978-5-9275-2364-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997105

6.1.2.3. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет

6.2.1. www.obuk.ru

6.2.2. www.edu.ru Российское образование, федеральный образовательный портал, учреждения, программы, стандарты

6.2.3. ЭБС Znanium –www.znanium.com

6.2.4. CHIP [Электронный ресурс] / ЗАО «ИД «Бурда». – Б. м., 1993 – 2017. – Режим доступа: http://ichip.ru/. – Загл. с экрана.

6.2.5. Computer Bild [Электронный ресурс] / Computer Bild. – Б. м., 2017. – Режим доступа : http://www.computerbild.ru/. – Загл. с экрана.

6.2.6. Журнал сетевых решений LAN [Электронный ресурс] / Открытые системы. – Б. м., 1992 – 2017. – Режим доступа: http://www.osp.ru/lan/#/home. – Загл. с экрана.

6.2.7. Компьютерра Online [Электронный ресурс] / ООО «Компьютерра-Онлайн». – Б. м., 1997 – 2017. – Режим доступа: http://www.computerra.ru/. – Загл. с экрана.

6.2.8. Мир ПК [Электронный ресурс] / Открытые системы. – Б. м., 1992 – 2017. – Режим доступа: http://www.pcworld.ru/. – Загл. с экрана.

6.2.9. Сети. Network World [Электронный ресурс] / Открытые системы. – Б. м., 1992 – 2017. – Режим доступа: http://www.osp.ru/nets/#/home. – Загл. с экрана.

6.2.10. Сети и системы связи [Электронный ресурс] / ООО «Сети и Системы Связи». – – Б. м., 1996 – 2017. - Режим доступа: http://www.ccc.ru/. – Загл. с экрана.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/

6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/

6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/

6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/

6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/

6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 110
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/25OGB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный Программное обеспечение: AstraLinux Орел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany,Visual Studio Code,IntelliJ IDEA,PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационная безопасность» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.
Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.
Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия обсуждения, а также внеаудиторная работа.
На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.
Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.
Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.
Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:
• чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
• конспектирование источников;
• подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
• выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
• самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
• подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины
Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану
Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.
Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .
Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.
Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.
Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям
При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..
На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:
1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.
Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.
При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.
Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по

дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.
Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.
В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:
а) уточняющих вопросов преподавателю;
б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.
Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.
После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет
Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.